



Principper for anvendelse af meddelelsesbogen

Introduktion til meddelelsesbogen

Formålet med meddelelsesbogen

Der udarbejdes en meddelelsesbog for alle elever fra 0. til 9. klasse. *Meddelelsesbogen skal understøtte og kvalificere dialogen mellem skole og hjem* og indeholde nogle få, væsentlige fokuspunkter for den enkelte elevs faglige og alsidige udvikling.

Pejlemærker for meddelelsesbogens indhold

Der er få lovgivningsmæssige krav til, hvad en meddelelsesbog skal indeholde, men følgende pejlemærker er opsat for anvendelsen af meddelelsesbogen:

- Den danner udgangspunkt for den løbende dialog mellem elev, forældre og skole om elevens faglige og alsidige udvikling.
- Den skal bruges regelmæssigt og gøres tilgængelig for elever og forældre mindst én gang årligt.
- Den er skriftlig
- Dansk og matematik skal indgå (For elever i børnehaveklasserne skal der indgå sprog og matematisk opmærksomhed)
- Den indeholder overvejelser om uddannelse (gælder for 7. - 9. klasse).

Meddelelsesbog med et individuelt og konkret fokus

Alle meddelelsesbøgernes indhold skal være konkret, praksisnært og pege fremad således, at de kan understøtte dialogen mellem skole og hjem.

Meddelelsesbøgerne skal indgå som en del af den løbende dialog og indholdet skal afspejle dette, hvorfor der vil være et spænd i omfanget af meddelelsesbøgerne fra helt korte meddelelsesbøger, hvor der indgår få fokuspunkter og til de udvidede meddelelsesbøger som i højere grad redegør for indsatser, m.v.

Udvidet meddelelsesbog for elever med udfordringer

Indholdet i meddelelsesbogen skal udvides for elever, der er i udfordringer i forbindelse med deres skolegang. Det gælder, uanset om eleven er tilknyttet almen- eller specialområdet. I meddelelsesbogen skal der indgå information om de indsatser og den opfølgning, som skolen har iværksat for at imødekomme udfordringerne.



VESTHIMMERLANDS
KOMMUNE

lyst til at gøre en forskel

Principper for anvendelse af meddelelsesbogen

Principper for Toppedalskolens anvendelse af meddelelsesbogen

Meddelelsesbogen indgår i det eksisterende skole-hjemsamarbejde, der samlet har til formål at støtte eleverne i deres faglige, sociale og personlige udvikling.

Sådan anvender vi meddelelsesbogen på Toppedalskolen

Meddelelsesbogen skal med baggrund i nogle få væsentlige fokuspunkter tegne et billede af elevens faglige og alsidige udvikling. Med henblik på muligheden for løbende dialog mellem skole og hjem, om elevens udvikling, vil meddelelsesbogen blive opdateret minimum 2 gange i løbet af skoleåret og vil være tilgængelig for forældre fra inden eleverne går på sommerferie i skoleåret 2022/2023. Fremadrettet vil meddelelsesbogen blive opdateret op til vores halvårslige skole-hjem-samtaler.

Meddelelsesbogen findes på Meebook, for at sikre genkendelighed i det digitale værktøj. Forældre kan tilgå meddelelsesbogen via Aula.

Elevens klasseledere, dansk og matematiklærere er ansvarlig for udfyldelsen.

Hvad skal meddelelsesbogen indeholde?

- For elever i 0. klasse skal meddelelsesbogen indeholde sproglig og matematisk opmærksomhed.
- For elever på 1.-6. klassetrin skal meddelelsesbogen indeholde fokuspunkter for den faglige udvikling i dansk og matematik.
- For elever på 7.-9. klassetrin skal meddelelsesbogen indeholde fokuspunkter for den faglige udvikling i dansk og matematik samt overvejelser om uddannelse. I forhold til uddannelse bruger Toppedalskolen i samarbejde med UU UnoUng.

Hvad hører ikke til i meddelelsesbogen?

Praktiske hverdagsinformationer, fravær, kort orientering, m.v. skrives *ikke* i meddelelsesbogen, men kommunikeres fortsat i Aula.

Der kan dog være områder, eksempelvis ift. elevens trivsel, hvor der kan opstå mulighed for overlap mellem de to kommunikationskanaler. I de tilfælde laver lærerteamet omkring elever en konkret faglig vurdering af, om der er tale om en midlertidig trivselsproblematik eller om det er noget der skal udmøntes i et egentligt fokuspunkt i meddelelsesbogen.

Procedure revision af princip

Princippet blev vedtaget på skolebestyrelsesmøde den 12.06.2023